**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей**

**«Мочалищенская детская школа искусств» по состоянию на 01.04.2014 г.**

Дополнительное образование способствует эстетическому воспитанию и становлению личности, развивает общий кругозор художественный вкус, заинтересованного отношения к искусствам, привитие практических навыков и знаний, необходимых для участия в художественной самодеятельности, музицирования в быту. Школа искусств способствует воспитанию воли и характера ученика, воспитания интереса к творческому труду и умения работать, воспитанию аккуратности и дисциплины, воспитанию изящества и благородства жестов и осанки, открытости, правдивости и приветливости, воспитанию уважения к старшим и чувства товарищества, культуры речи.

В 1969 году как структурное подразделение Звениговского отдела культуры была основана Мочалищенская детская музыкальная школа. В школе были открыты три отделения: фортепиано, хоровое пение и народное. Долгое время школа находилась в одноэтажном деревянном здании с печным отоплением. В 1992 году для школы было выделено благоустроенное двухэтажное кирпичное здание с концертным залом. В 2001 году под руководством директора Коляго С.Ф. открылось художественное отделение. В связи с этим с 01.09.2001 года Приказом начальника отдела культуры администрации Звениговского района № 177 от 21.09.2001 года детская музыкальная школа была реорганизована в детскую школу искусств. В связи с утверждением Устава Мочалищенской детской школы искусств с 31.10.2002 года в соответствии с Постановлением Главы администрации Звениговского района № 329 от 31.10.2002 года «Об утверждении Устава муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Мочалищенская детская школа искусств»» переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Мочалищенская детская школа искусств». В связи с изменением Устава Мочалищенской детской школы искусств Постановлением Главы администрации муниципального образования «Звениговский муниципальный район» №90 от 06.02.2008 года переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Мочалищенская детская школа искусств». Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Мочалищенская детская школа искусств» имеет филиал в п. Суслонгер. Филиал расположен в здании «Суслонгерской общеобразовательной школы».

Детская школа искусств находится в административном центре поселка, где располагаются здание администрации района, другие административные здания, общеобразовательная школа, дошкольное образовательное учреждение, библиотека, дом культуры, а также жилой массив.

Полное наименование учреждения дополнительного образования детей в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Мочалищенская детская школа искусств»

Учредители: Администрация муниципальное образования «Звениговский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел культуры Администрации муниципального образования «Звениговский муниципальный район»

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия: Серия 12Л01 № 0000124, регистрационный № 68, выдана 02 августа 2013г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 24 выдано 27 мая 2009 года ГА 024982. Вторая категория, по программам дополнительного образования детей.

Юридический адрес:425051, Россия, Республика Марий Эл, Звениговский район, п. Мочалище, улица Пионерская, д.23 «б».

Фактический адрес, в т.ч. адрес, в котором проводятся учебные занятия вне основного здания: 425051, Россия, Республика Марий Эл, Звениговский район, п. Мочалище, улица Пионерская, д.23 «б»; 425050, Россия, Республика Марий Эл, Звениговский район, п. Суслонгер, улица Гвардейская, д.8;

Страница на Портале художественного образования Республики Марий Эл: PHO12.ru

Структура управления школой – линейно-функциональная.

Основные подразделения: педагогический совет, методический совет, родительский комитет. Действующая структура управления совершенствовалась на протяжении всей творческой истории школы. На данный момент она отражает не только управление организацией, но и позволяет осуществлять свою миссию – создание образовательной среды для развития эмоциональной и интеллектуальной сфер личности ребенка, саморазвития каждого обучающегося, способствует удовлетворению образовательных потребностей детей и созданию благоприятных условий для работы преподавателей.

Школа искусств осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, услуг в сфере дополнительного образования детей:

- реализация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств;

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности;

- пропаганда художественной и музыкальной культуры в муниципальном образовании «Звениговский муниципальный район»;

- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий.

Организация образовательного процесса в школе искусств регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебные планы по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе разрабатываются школой искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Для ведения воспитательного и образовательного процессов в школе созданы комфортные условия. В здании все помещения приспособлены для индивидуальной и групповой работы с детьми, современно и эстетично оформлены..

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, просторные, большие окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. Соблюдаются графики уборки и проветривания помещений.

В течение всего учебного года проводилась методическая работа с целью совершенствования профессионального уровня преподавателей и роста их квалификации, как в рамках школы, так и за её пределами.

Важнейшим моментом воспитания является внеклассная и концертно-просветительская работа школы. Мероприятия планировались с учетом запросов родителей. В них принимали участие все учащиеся, независимо от их способностей.

Все внеклассные и концертные мероприятия были организованы и проведены на высоком профессиональном уровне, прошли интересно и были содержательными, увлекательными, яркими. Результатом выступлений учащихся является творческая практика учащихся, пропаганда музыкального искусства, совершенствование исполнительского мастерства, повышение престижа школы и воспитание патриотических чувств.

Работа с родителями с каждым годом становится более значимой для школы, т.к. родители сегодня являются равноправными участниками образовательного процесса и заказчиками музыкального образования. Своевременно были проведены общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания. Индивидуальная работа с родителями проводилась по мере необходимости и в основном носила ситуативный характер. Эту работу проводили и преподаватели, и администрация школы. В течение всего года родители привлекались на проводимые в школе концерты, праздники и другие мероприятия. Велась профилактическая работа по вопросам посещаемости и поведения учащихся в школе. Таким образом, работа с родителями в школе ведется систематически.

**Показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 49 человек |
| 1.1.1 | детей дошкольного возраста (3-7 лет) | - |
| 1.1.2 | детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | 34 человек |
| 1.1.3 | детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | 15 человек |
| 1.1.4 | детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | - |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся | - |
| 1.4 | Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 37 человек/ 75% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 8 человек/ 16,3% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | - |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 7 человек/ 14,2% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.8.5 | На международном уровне | - |
| 1.9 | Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 5 человек/ 10,2% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 3 человек/ 6,1% |
| 1.9.2 | На региональном уровне |  |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 2 человек/ 4% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 5 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека / 60% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 60% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 40% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 40% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/ 20% |
| 1.17.1 | Высшая | - |
| 1.17.2 | Первая | 1 человек/ 20% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 1 человек/ 20% |
| 1.18.1 | До 5 лет | - |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 20% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 40% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 5 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | - |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 1единица |
| 1.23.2 | за отчетный период | - |
| 1.24 | наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 10 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 8 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | - |
| 2.2.5 | Выставочный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |

Директор МБОУДОД «Мочалищенская ДШИ» /подписано/ Е.Ф. Гринфельд